## Lüftungsprotokoll Schule (Name und Ort):

Raum-Nr.:	Raum-Nr.:												Datum:					
Stunde	Uhr- Zeit Beginn	An- wesen de Person en	CO <sub>2</sub> - Mess- wert zu Beginn der Stunde [ppm] <sup>1</sup>	Körperliche Aktivitäten der Schüler Bitte Kreuze setzen!				bzw. de	hrend des U er Pause <sup>2</sup> en beantwol		signal auf gelb	Ampel- signal auf rot ab 1700ppm	CO <sub>2</sub> - Messwert zum Ende der Stunde [ppm]	Uhrzeit Ende	Bemerkungen / zusätzliche Informationen			
	(von) Bitte Zeiten vermerken!	(Schüler*inn en * Erwachsene) Beispiel 24 + 1		leicht <sup>3</sup>	mäßig⁴	intensiv <sup>5</sup>	Fenster geschlossen	Fenster gekippt  Wie viele?  Wie oft?  Wie lange in Minuten?	Fenster weit geöffnet  Wie viele? Wie oft? Wie lange in Minuten?	Quer-/ Stoß- Lüftung <sup>6</sup> Bitte "S" für Stoßlüftung "Q" für Querlüftung eintragen	Wie oft?	Wie oft?		(bis) Bitte Zeiten vermerken!				
1.																		
Stunde																		
Pause																		
2.																		
Stunde																		
Pause																		

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Einheit ppm (aus dem Englischen parts per million – Volumenteile pro Million Volumenteile)

Mehrfachnennungen sind möglich
 normaler Unterricht – Lehrer/~in referiert, Schüler\*innen lesen, schreiben etc.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Gruppenarbeit mit erhöhter Aktivität der Schüler\* innen

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Spiele mit intensiver Aktivität der Schüler\*innen

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Bitte "Q" für Querlüftung (Fenster auf beiden Seiten geöffnet – "Durchzug") und "S" für Stoßlüftung (weit geöffnetes Fenster auf einer Raumseite) eintragen

Stunde	Uhr- Zeit Beginn	An- wesen de Person en	CO <sub>2</sub> - Mess- wert zu Beginn der Stunde [ppm] <sup>1</sup>	Körperliche Aktivitäten der Schüler Bitte Kreuze setzen!				bzw. de	hrend des U er Pause <sup>2</sup> en beantwo		Ampel- signal auf gelb ab 1000ppm	Ampel- signal auf rot ab 1700ppm	CO <sub>2</sub> - Messwert zum Ende der Stunde [ppm]	Uhrzeit Ende	Bemerkungen / zusätzliche Informationen
	(von) Bitte Zeiten vermerken!	(Schüler*inn en* Erwachsene) Beispiel 24 + 1		leicht <sup>3</sup>	mäßig <sup>4</sup>	intensiv <sup>5</sup>	Fenster geschlos- sen	Fenster gekippt	Fenster weit geöffnet	Quer-/ Stoß- Lüftung <sup>6</sup> Bitte "S" für Stoßlüftung "Q" für Querlüftung eintragen	Wie oft?	Wie oft?		(bis) Bitte Zeiten vermerken!	
							Wie viele?	Wie viele? Wie oft?	Wie viele? Wie oft?						
								Wie lange	Wie lange in						
								in Minuten?	Minuten?						
3. Stunde															
Pause															
4.															
Stunde															
Pause															
5.															
Stunde															
Pause															
6. Stunde															

Stunde	Uhr- Zeit Beginn	An- wesen de Person en	CO <sub>2</sub> - Mess- wert zu Beginn der Stunde [ppm] <sup>1</sup>	Körperliche Aktivitäten der Schüler Bitte Kreuze setzen!				bzw. de	hrend des U er Pause <sup>2</sup> en beantwoi		signal auf gelb	Ampel- signal auf rot ab 1700ppm	CO <sub>2</sub> - Messwert zum Ende der Stunde [ppm]	Uhrzeit Ende	Bemerkungen / zusätzliche Informationen
	(von) Bitte Zeiten vermerken!	(Schüler*inn en* Erwachsene) Beispiel 24 + 1		leicht <sup>3</sup>	mäßig <sup>4</sup>	intensiv <sup>5</sup>	Fenster geschlos- sen	Fenster gekippt  Wie viele?  Wie oft?  Wie lange in Minuten?	Fenster weit geöffnet  Wie viele? Wie oft?  Wie lange in Minuten?	Quer-/ Stoß- Lüftung <sup>6</sup> Bitte "S" für Stoßlüftung "Q" für Querlüftung eintragen	Wie oft?	Wie oft?		(bis) Bitte Zeiten vermerken!	
Pause															
7. Stunde															

Weitere Bemerkungen: